

Recipes for Success

Actividades prácticas que contribuyen al éxito de su hijo

ESCRITURA

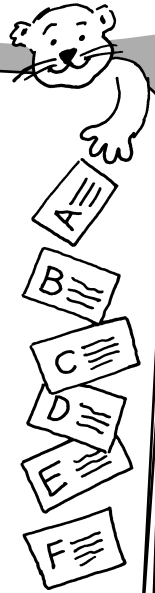
Caja de actividades

Es divertido escribir... y la escritura puede proporcionar aún más entretenimiento. He aquí cómo.

Ingredientes: lápiz, fichas de cartulina, cajita o sobre grande, marcadores o crayones

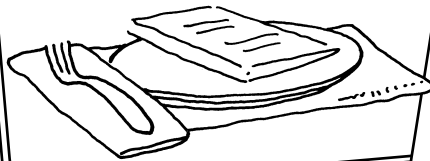
Dígale a su hijo que escriba cada letra del abecedario en una ficha de cartulina, una letra por ficha. Ayúdele a que piense una actividad para cada letra. *Ejemplos:* A = hacer aviones de papel; B = decorar una bolsa; C = cantar una canción. Si se atasca, sugiérole que busque palabras en el diccionario. Podría terminar con interesantes actividades para letras difíciles como la Q (merendar queso) y X (construir un xilófono).

Que decore el exterior de una caja pequeña o un sobre grande para almacenar sus fichas. La próxima vez que diga: "No hay nada que hacer", puede elegir una ficha y hacer la actividad.



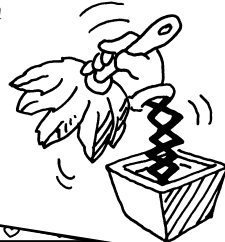
LECTURA

Que cada miembro de su familia elija un día para traer una lectura interesante a la mesa del desayuno. O bien elijan un tema para el día y pidan material de lectura especial. *Ejemplos:* Lunes, chistes; martes, artículos de noticias; miércoles, poemas.



CIENCIAS

El 11 de febrero es el cumpleaños de Thomas Edison. Inventó muchas cosas que aún usamos hoy, incluyendo las bombillas y las cámaras de cine. Anime a su hija a que imagine sus propios inventos como una habitación que se limpie sola o un nuevo tipo de lazo para el pelo. Puede hacer un dibujo de su invento.



FEBRERO DE 2012

MATEMÁTICAS

Joyas de matemáticas

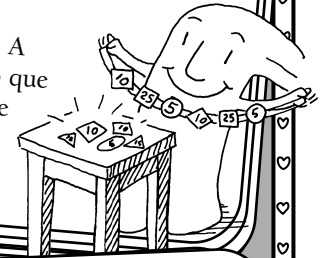
Esta vistosa actividad es una auténtica "joya".

Ingredientes: cartulina, tijeras, cinta

Imagine que usted y su hija tienen una joyería. Usted acaba de recibir un envío de piedras preciosas en forma de círculos, cuadrados y triángulos.

Ayude a su hija a que corte varios ejemplares de cada forma (del tamaño de una moneda de cinco céntimos) de cartulina de varios colores. Dígale que escriba un valor en cada una. *Ejemplos:* los círculos valen 5 dólares; los triángulos 15 dólares; los cuadrados 25 dólares.

Dígale que diseñe una pulsera pegando con cinta las formas. A continuación, que practique la suma de dinero calculando lo que costaría la pulsera. *Idea:* Desafíela a que haga una pulsera que valga una cierta cantidad (95 dólares, 100 dólares). ¿Puede hacer un collar que valga lo mismo pero con otras piedras?



HISTORIA

Conectar el pasado y el presente

Cuando su hijo estudie un país o una región en historia podría resultarle más interesante si sabe qué aspecto tiene el lugar hoy.

Ingredientes: enciclopedia o atlas, libros

Dígale que elija un sitio que está estudiando, por ejemplo la Grecia antigua. A continuación vayan a la biblioteca para que reúna libros o visite sitios web que muestren el país o región hoy día.

Anime a su hijo a que le cuente a usted lo que averigua sobre la comida, el idioma, la geografía, las costumbres y la música. Elijan una actividad y hángala: podrían cocinar un plato típico, leer un cuento tradicional o escuchar música folclórica de esa región (vayan a worldmusic.nationalgeographic.com).



Recipes for Success

Actividades prácticas que contribuyen al éxito de su hijo

FEBRERO DE 2012

Rincón del Carácter

LECTURA

Pronóstico: Mejor comprensión

Los pronósticos del tiempo están llenos de palabras y de símbolos. Su hija mejorará en comprensión de lectura si los mezcla y los empareja.

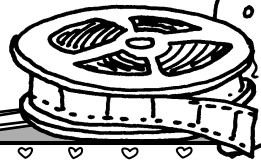


Ingredientes: periódicos o Internet, tijeras
Corten el pronóstico semanal del tiempo del periódico (o imprímalo de *weather.com*). Recorten por separado los símbolos que acompañan al pronóstico de cada día.

A continuación mézclelos y vea si su hija puede emparejar el símbolo correcto con la información que lo acompaña. Necesitará leer cada palabra con atención pues los pronósticos pueden parecerse. Por ejemplo, un pronóstico de “parcialmente nublado” iría con un símbolo que muestra nubes y sol. “Lluvia mezclada con nieve” se emparejaría con un dibujo de gotas de lluvia y copos de nieve.

TIEMPO

La próxima vez que su hija vea una película, vea si puede calcular lo que dura exactamente. Puede anotar a qué hora empieza, cuándo comienza y termina la interrupción de cada anuncio comercial y a qué hora se acaba la película. Necesitará computar el tiempo del principio al fin y luego sumar los descansos comerciales y restarlos del tiempo total.



ORTOGRAFÍA

Deletrear al revés puede ayudar a su hijo a reconocer los sonidos de las letras. En lugar de deletrear las palabras como siempre, los jugadores tienen que decir las letras de atrás adelante. Por ejemplo, “letra” se convierte en “A-R-T-E-L”. Su hijo puede pronunciar la palabra al revés cuando la deletree.

a-r-t-e-l



MATEMÁTICAS

Que su hija vea cuántas caras puede dibujar con estas combinaciones de rasgos: ojos azules o marrones, una sonrisa o el ceño fruncido y pelo negro o rojo. A continuación, dígame que formule una ecuación que explique por qué su número de combinaciones es correcto ($2 \times 2 \times 2 = 8$).

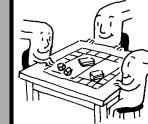


HUMOR

Ayude a su hijo a que descubra el humor en las situaciones cotidianas, aunque las cosas sean difíciles. *Ejemplo:* Su hijo se siente frustrado porque se le congeló la computadora. Dígame algo optimista como: “Ahora tienes tiempo de saltar a la cuerda mientras esperas a que se reinicie”.



DEPORTIVIDAD



Que su hija escriba normas de deportividad y las coloque al lado de la colección de juegos de su familia. *Ejemplos:* “Felicitarse al ganador”, “Jugar hasta el final aunque estés perdiendo”, “Ser paciente cuando sea el turno de otros jugadores”. Luego jueguen a algo juntos y practiquen las normas que escribió su hija.

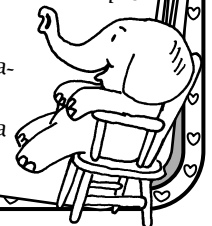
AGRADECIMIENTO

¿Por qué siente agradecimiento su hijo? Sugiera-le que elija algo (hogar, helado, mascota) y le escriba una nota imaginaria. (“Querido hogar: Gracias por ser tan cálido y acogedor. Me gusta en especial mi silla favorita en la que leo libros.”)



CONTAR CUENTOS

He aquí una manera amena de que su familia cuente un cuento. Una persona plantea un problema cómico (“Había un elefante en mi silla”). La siguiente persona añade una línea que empieza con “Por suerte” (“...tenía cacahuates para todos”). La tercera persona empieza con “Desafortunadamente” (“...los cacahuates estaban podridos”). Siguen contando la historia hasta que no se les ocurra nada más.



¡Felicidades!

Terminamos _____ actividades juntos en este cartel.

Firmado
(padre, madre o miembro adulto de la familia)

Firmado
(hijo o hija)